**Актуальность**

В настоящее время происходит глобальный пересмотр принципов дошкольного образования. В системе образования детей дошкольного возраста появились новые игры и развлечения. Дети легко осваивают информационно - коммуникативные средства, и традиционными наглядными средствами их уже сложно удивить. Развитие образовательного процесса идет по многим направлениям, затрагивая главным образом формирование личностных качеств дошкольника. Результатом образовательной деятельности ДОУ ныне считается не сумма знаний, умений и навыков, а приобретаемые ребенком личностные качества: любознательность, активность, самостоятельность, ответственность и воспитанность.

Детей трудно заинтересовать абстрактными понятиями и уж тем более невозможно заставить их выучить материал, если цель его изучения им непонятна. Мы, педагоги, стремимся использовать разнообразные приемы и методы, понимая, что сами должны обучаться современным технологиям, ведь наши воспитанники живут в мире компьютеров, Интернета, электроники и автоматики. Они хотят видеть это и в образовательной деятельности, изучать, использовать, понимать. Одним из таких современных методов считается совместная (дошкольники, педагоги и родители) интеграционную деятельность – лего - конструирование.

Каждый ребенок - прирожденный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задачи особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструктивной деятельности. Конструирование – это интереснейшее и увлекательное занятие, оно теснейшим образом связано с интеллектуальным развитием ребенка.

Лего побуждает работать в равной степени и голову и руки. Конструктор помогает детям воплощать в жизни свои задумки, строить и фантазировать, увлеченно работая и видя конечный результат.

Детей увлекающихся конструированием отличают богатые фантазия и воображение, активное стремление к созидательной деятельности, желание экспериментировать, изобретать; у них развиты пространственное, логическое, математическое, ассоциативное мышление, память, а именно это является основой интеллектуального развития ребенка.

Именно в детстве закладываются ценностные основы мировоззрения, отношения ребенка к миру и поэтому особенно важно знакомить ребёнка, прежде всего, с ближайшим для него окружением – природой, животными, профессиями.

Каждый поход в цирк для детей становится праздником. Мы совместными усилиями устроили этот праздник в группе. Дети узнали много нового о жизни животных, о новых профессиях, воплотили это в продуктивной и игровой деятельности.

**Гипотеза:** Знания детей о цирке при помощи Лего-конструктора ведет к расширению кругозора.

**Вид:** информационно-творческий.

**Тип:** групповой.

**Возраст:** 4-5 лет.

**По срокам проведения:** краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Основные образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Предполагаемый результат:**

* Проект пополнит знания о цирке, цирковых профессиях;
* Закрепит знания детей о животных;
* Приумножит навык конструирования;
* У детей сформируется представление о возможностях игры с конструктором LEGO.

**Цель:** Расширять и обобщать практический опыт детей в процессе конструирования.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Формировать умение строить по схеме, делать постройку прочной;
* Закреплять умение работать самостоятельно, взаимодействовать в парах;
* Дать представления о разнообразии цирковых профессиях;

**Развивающие:**

* Развивать связную речь с рассуждениями, диалогическую, монологическую речь;
* Развивать воображение, творческую инициативу, мышление, интерес к познанию нового;
* Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

* Воспитывать бережное отношение к животным;
* Воспитывать интерес к природе;
* Воспитывать доброжелательное отношение между сверстниками.

**Реализация проекта**

**I Этап. Подготовительный.**

* Поиск проблемы;
* Обдумывание идеи;
* Сбор информации;
* Оповещение родителей о проведении проекта.

**II Этап. Организационный.**

1. Составление плана;
2. Определение сроков реализации проекта;
3. Оформление родительского уголка « Ребёнок и Лего-конструктор», «Цирк в жизни ребёнка»
4. Разработка итогового мероприятия.

**III Этап. Формирующий.**

**Деятельность в рамках проекта**

**Непосредственно-образовательная деятельность**

**Социально-коммуникативное развитие.** Знакомство с профессиями цирка (просмотр презентации). Беседа о правилах поведения в цирке. Просмотр мультфильма «Фунтик и его друзья»,

**Познавательное развитие.** Дать знания детям о цирке. Рассматривание слайдов о внутреннем убранстве цирка.

**Речевое развитие.** Рассказ воспитателя о жизни животных в цирке. Рассматривание тематического альбома «Цирк». Составление рассказов по картинкам «Чем мне нравится цирк».

**Художественно-эстетическое**. Лепка «Животные цирка». Рисование «Клоун». Конструирование Лего-цирка.

**Физическое развитие:** Подвижная игра «Мы -весёлые ребята», «Цирковые трюки», физкультминутки «Клоуны», цирковая гимнастика.

**Совместная деятельность с детьми в режимных моментах**

1.Игровая деятельность.

 Пальчиковые игры. Речевая игра «Угадай-ка», «Доскажи словечко». Дидактические игры «Возьми нужную деталь», «Профессии», «Чудесный мешочек» «Что мы сделаем не скажем, а что сделаем покажем» (показ профессий цирка), «Угадай по описанию».

2. Сюжетно-ролевая игра «Цирк».

3.Разучивание стихов про цирк, отгадывание загадок про цирк.

4. Рассказ детей о посещении цирка с родителями.

5. Просмотр мультфильма «Фунтик и его друзья», «Каникулы Бонифация»

6. ЧХЛ С.Я. Маршак «Впервые на арене», «Цирк».

7. Создание предметно-пространственной среды.

**Самостоятельная деятельность детей**

Раскрашивание раскрасок «Цирк», «Животные».

Настольно-печатные игры «Профессии», пазлы.

**Взаимодействие с родителями**

Консультация для родителей «Цирк в жизни ребёнка».

Подготовка атрибутов и различных костюмов в уголок ряжения. Приглашение родителей на открытое занятие.

**IV Этап. Заключительный.**

Определение эффективности проведения проекта:

* Дети познакомились с цирком, цирковыми профессиями;
* Сплочение детей и родителей;
* Совершенствование навыков работы с Лего-конструктором.