**Конструкт НОД по развитию речи детей раннего возраста**

**Тема** : **овощи и фрукты**

**Возрастная группа : 2-3 года**

**Форма НОД: предметная деятельность ,физическая деятельность.**

**Форма организации: групповая, подгрупповая**

**Учебно-методический комплект**:

**Используемые технологии : игровые**

**Средства:**

**наглядные: карточки, муляжи овощей ( капуста , картошка, лук) и фруктов (яблоко, апельсин), игрушки зайчика и ёжика, 2 корзинки, карандаши, конверт, картинки-яблоко, капуста, картошка, лук, апельсин**

**Время проведения НОД:10 минут**

**Литературные: загадки.**

**Цель: формирование представлений различий овощей и фруктов ( яблоко, капуста, картошка, лук, апельсин)**

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательные:**

* Познакомить детей с овощами (капуста , картошка, лук), фруктами (яблоко, апельсин);
* Обогащать словарный запас по теме;

**Развивающие**

* Развивать активную речь детей, формировать умение вести диалог с воспитателем, между собой;

**Воспитательные:**

* Воспитание доброго отношения к окружающим, желание помогать игровому персонажу ,умение работать в группе

Ход НОД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы совместной деятельности** | **Содержание деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей, выполнение которой приведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемый результат** |
| **Мотивационный этап** | Здравствуйте ребята! Посмотрите кто сегодня пришел к нам в гости, давайте поздороваемся! (около доски на стульях сидят Зайка и Ежик, держат конверт). Ребята посмотрите они сегодня необычные, Зайка что-то приготовил нам в конверте . Давайте присядем на стульчики и откроем конверт. | Заинтересовывает детей, установление зрительного контакта | Дети слушают воспитателя,  садятся на стульчики | Создание позитивного настроя у детей. Активизация любознательности и интереса. Дети проявляют познавательный интерес и готовность к деятельности |
| **Организационныйэтап** | Ребята, а вы сможете различить где овощи, а где фрукты.  Давайте вместе поможем Зайчику и Ёжику разгадать загадки :  1.круглое, румяное,  Я расту на ветке,  Любят меня взрослые,  Любят меня детки. (яблоко)  2.Яркий, сладкий, налитой  Весь в обложке золотой!  Не с конфетной фабрики  Из далёкой Африки! (апельсин)  3.сто одёжек и все без застёжек(капуста)  4.и зелен, и густ  На грядке вырос куст  Покопай немножко  Под кустом … (картошка)  5.сидит дед, во сто шуб одет,  Кто его раздевает тот слёзы проливает. (лук) | Задаёт вопросы , поощряет ответы детей | Дети отвечают на вопросы, опираясь на предыдущий опыт, смотрят на картинки, отвечают. | Вовлечение в процесс образовательной деятельности, мотивация на познание.  Умение внимательно слушать, запоминать, отвечать на вопрос . |
| **Целевой этап** | Перед вами стоят две корзины. Вам нужно будет в корзину Зайке положить овощи, а в корзину Ежика фрукты.  -Молодцы, ребята. Научили играть наших гостей. | Даёт четкие указания для игры «Овощи и Фрукты» . Деление детей на две подгруппы. | Дети распределяют овощи и фрукты на две корзины | Знакомство детей с различиями овощей и фруктов. Желание помогать игровому персонажу,доброе отношение к окружающим. |
| **Этап образовательной**  **деятельности.** | Ребята, у каждого на столе лежит лист бумаги с рисунком. Вам нужно вспомнить, что нарисовано на листе, и разукрасить его правильно. Если у вас нарисована капуста, то нужно закрасить в зеленый цвет, если картошка, то в коричневый, а если яблоко, то в красный. | Заинтересовывает и предоставляет материалы для работы.  Предоставляет возможность, создаёт условия для продуктивного сотворчества. | Берут лист с рисунком, самостоятельно выбирают цвет карандаша ; выполняют творческую работу. Переносят полученный опыт во время одной деятельности в другую деятельность. | Готовый продукт детской деятельности.  Закрепление навыков художественного творчества. Развитие мелкой моторики рук. |
| **Этап рефлексии** | Ребята, вам понравилось помогать Ёжику и Зайчику?  Молодцы, ребята! | Задает вопросы, обсуждает с детьми усвоенные знания. Выражает искренне восхищение работами детей.  Предоставляет место, для выставки детских работ. | Отвечают на вопросы, обсуждают с воспитателем. Демонстрируют свою работу, рассказывают о своих чувствах, выражают различные эмоции. | Формирование положительных эмоций |
| **Итоговый этап** | Положим карандаши, а теперь сядем на стульчики, и вспомним чему мы научили гостей. Отгадывать загадки, играть в игры, рисовать. Занятие закончено, и мы теперь можем поиграть игрушками | Подводит итоги. | Слушают педагога. | Дети познакомились с различительными признаками овощей (капуста , картошка, лук ), фруктов (яблоко, апельсин ).  Активизация словарного запаса по теме «овощи. фрукты» |