**Конструкт совместной непосредственно образовательной деятельности**

**с использованием приёмов мнемотехники**

**Тема:** «Рассказывание сказки Теремок с использованием мнемотаблицы».

**Возрастная группа:** 3-4 года.

**Интеграция областей**: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Форма организации:** Групповая НОД

**Форма совместной деятельности**: Речевая деятельность

**Учебно-методический комплект:**

**Технологии:** мнемотехника.

**Средства:**

**Словесные:** художественные средства, беседы

**Наглядные:** Мнемотаблица к сказке Теремок, картинки с изображением персонажей сказки Теремок

**Предварительная работа:** Чтение сказки Теремок, рассматривание и обсуждение символов диких животных по мнемотаблицам, показ русской народной сказки «Теремок» (настольный театр). Отгадывание загадок по теме: «Дикие животные». Рассматривание иллюстраций: «Дикие животные», Дидактические игры: «Кто в домике живёт?».

Предполагаемый результат: Умение пользоваться мнемотаблицами в речевой деятельности.

**Цель:** Формировании связной монологической речи у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Обучающие:** Упражнять детей в умении рассказывать содержание сказки с использованием мнемотаблицы. Закреплять умение составлять сказку связно, в логической последовательности. Способствовать формированию умения ориентироваться в технике чтения мнемотаблиц.

**Развивающие:** Развивать ассоциативное мышление (Выкладывать картинки по порядку согласно сюжету сказки.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к русскому народному творчеству (сказке). Воспитывать доброе чуткое отношение к животным.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Содержание совместной деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей | Планируемый результат. |
| 1. Мотивация
 | В гости к детям пришел грустный зайчик. -Давайте поздороваемся с ним и спросим, почему он грустит?**Зайчик:** Злая волшебница заколдовала моих друзей из сказки «Теремок», и превратила их в картинки.**Воспитатель:** мы можем тебе чем-нибудь помочь?**Зайчик:** Можете. Для этого нужно расположить картинки по порядку, кто за кем приходил в теремок, а затем рассказать сказку.**Воспитатель:** Ребята, вам жалко зайчика? Мы можем помочь зайчику? КАК? | Воспитатель приветствует детей.Стимулирует любознательность детей –задаёт вопросы. | Дети здороваютсяЭмоционально откликаютсяОтвечают на вопросы. | Дети смотивированыСформировано эмоционально-целостное отношение к совместной деятельности с педагогом (личностный компонент) |
| **2 Основной** Физминутка «Теремок» | Сейчас я вам буду читать сказку «Теремок», вы внимательно слушайте а потом ответите на вопросы: Как называется сказка?-Ребята, кто первым пришел в теремок? -Как вы думаете, в какую картинку превратилась мышка?- Помести его рядом с теремком.- Кто пришел после мышки? В какую картинку превратилась лягушка. Помести рядом мышкой.- кто следующий пришел за лягушкой? Найдите нужную картинку. - Следом за зайчиком пришла…?Выберите нужную картинку- Кто пришел после лисы?Найдите картинку.-Как вы думаете, кто пришел к теремку последним? Ребята перед нами таблица заколдованный теремок состоящий из картинок. Правильно ли вы составили картинки?Стоит в поле теремок (поднять руки над головой домиком)Он не низок, не высок(опустить руки через стороны в низ)На двери висит замок(сцепить пальцы в замок)Кто его открыть бы смог(пожать плечами)Постучали, постучали (постукивать ладонью о ладонь)Покрутили, покрутили (вращение ладонями)Потянули и открыли! (потянуть сцепленные руки в стороны и открыли).А сейчас давайте расскажем сказку по нашей таблице. | Читает сказку «Теремок» Задает наводящие вопросы по сказке.Показывает движения сопровождая стихами.Предлагает детям по желанию рассказать сказку по мнемотаблице. | Слушают сказку. Отвечают на вопросы.Выбирают картинки героев сказки в определенной последовательности.Выполняют движения.Дети рассказывают сказку. | Проявляют познавательный интерес.Эмоционально вовлеченыДети готовы к дальнейшей деятельности Снятие напряжения эмоционально- физическая разрядка.Умение рассказывать сказку по мнемотаблице. |
|  3 Самооценка. | Мы сегодня научились рассказывать сказку по таблице, - Молодцы, ребята.- Ребята, посмотрите, это же герои нашей сказки.**Зайчик:** Спасибо вам, ребята! Вы смогли расколдовать моих друзей! Нам пора возвращаться в свой сказочный лес, но мы еще обязательно встретимся в сказках! До свидания! | *Воспитатель показывает детям красивую коробку, открывает ее и достает персонажей сказки «Теремок»* | Дети радуются что смогли помочь зайцу.Прощаются с зайцем. |  |
|  4 Рефлексия | Чем мы сегодня занимались? Что больше понравилось делать? Было ли вам трудно? А что легко? Кого бы вы хотели научить рассказывать сказку по таблице. | *Задает вопросы.* | *Отвечают на вопросы.* | Возникли положительные эмоции от деятельности. |

